

Արձանագրություն № 1

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի 2019թ. օգոստոսի 28-ի նիստի:

Ներկա էին Կ.Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ռ.Սադոյանը, Ս.Շողերյանը, Ս.Եղիազարյանը, Ս. Գասպարյանը Ա.Թովմասյանը, Տ. Պողոսյանը:

Օրակարգ

1. Ամբիոնում պայմանագրային հիմունքով աշխատողներ Արմեն Գասպարյանի, Սիրինե Շողերյանի, 2019-2020 ուս. տարում ամբիոնում դասախոսական գործունեության շարունակման հարցը:
2. Ուսումնական տարին սկսելու նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպման հարցը:
3. ԱՌԻՄՓ-ների քննարկման, հաստատման և վերահաստատման հարցը:
4. Ամբիոնի ծավալի և ծանրաբեռնվածության քննարկում և հաստատում:
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ ամբիոնի պայմանագրային հիմունքով աշխատողներ Արմեն Սանասարի Գասպարյանի, Սիրինե Արմենի Շողերյանի 2019-2020 ուս. տարում ամբիոնում դասախոսական գործունեության շարունակման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ՝ Կ.Դանիելյանը, դոցենտներ՝ Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը, նշեցին, որ նրանք հմուտ մանկավարժներ են, վայելում են դասախոսական անձնակազմի և ուսանողների հարգանքը, ունեն աշխատանքային փորձ, ծրագրերի, դասախոսությունների մշակման, կուրսային և ավարտական աշխատանքների ղեկավարման, ուսանողների նկատմամբ անհատական մոտեցման հարցերում բարձր պատասխանատվություն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

միջնորդել համալսարանի ռեկտոր Ռուբեն Միրզախանյանին վերոնշյալ դասախոսներին թույլատրելու 2019-2020 ուս.տարում իրենց դասախոսական աշխատանքը շարունակելու Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնում:

ԼՄԵՑԻՆ

ուսումնական տարին սկսելու նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպման հարցը: Ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է կարգի բերել բոլոր այն սարքերը, պլակատներն ու հերբարիումները, որոնք անհրաժեշտ են գործնական և լաբորատոր պարապմունքների համար: Յուրաքանչյուր դասախոս պետք է ունենա իր թղթապանակը, որտեղ կլինեն համակարգչով հավաքված դասընթացների ծրագրերը, դասախոսությունները, քննական տոմսերը, կրիչի հետ միասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դոցենտները՝ Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, դասախոսներ՝ Ռ. Սադոյանը, Ս.Եղիազարյանը: Նշեցին, որ այս բոլոր աշխատանքները ընթացքի մեջ են և շուտով կներկայացնեն ամբիոն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

կատարված են բոլոր անհրաժեշտ աշխատանքները նոր ուսումնական տարին սկսելու համար:

ԼՄԵՑԻՆ

2019-2020 ուստարվա Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի I կիսամյակի ԱՈԻՄՓ-ների քննարկման, հաստատման և վերահաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանը, դասախոսներ^a Լ. Ավանեսյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Եղիազարյանը, Ս. Շողերյանը, Ա. Գասպարյանը նշեցին, որ դասախոսները կատարել են I կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքները: Էլեկտրոնային հարթակում, տեղադրվող բոլոր ԱՈԻՄՓ-ները իրենց բովանդակությամբ և որակով համապատասխանում են առարկային ներկայացվող պահանջներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

Բոլոր ներկայացրած ԱՈԻՄՓ-ները երաշխավորել ներբեռնման :

ԼՄԵՑԻՆ

ամբիոնի ծավալի և դասաբաշխման հաստատման հարցը: Ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը ներկայացրեց ընթացիկ ուս. տարվա ամբիոնի ժամաքանակը, նշելով որ եղած ժամերը բավարարումում են ամբիոնի բոլոր դասախոսներին :

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի 2019-2020 ուս.տարվա ժամաքանակը կազմում է 4632 ժամ, այլ ամբիոններից ստացված է 62 ժամ, թափուր է մնացել է 174 ժամ:

Արդյունքում առաջացած 4520 ժամը բաշխվել է հետևյալ կերպ՝

1. Դանիելյան Կարինե Սուրենի՝	ա.գ.դ. պրոֆեսոր	1.0 հաստիք, 728ժ.
2. Ավանեսյան Լյուդմիլա Գրիգորի՝	մ.գ.թ., դոցենտ	1.0 հաստիք, 805ժ.
3. Հովհաննիսյան Վարուժան Ստեփանի՝	կ.գ.դ., պրոֆեսոր	1.0 հաստիք, 772 ժ.
4. Շողերյան Սիրինե Արմենի՝	կ.գ.թ., դոցենտ	1.0 հաստիք, 812ժ.
5. Գասպարյան Արմեն Սանասարի՝	կ.գ.թ., դոցենտ	1.0 հաստիք, 815ժ.
6. Սադոյան Ռուզաննա Ռոբերտի՝	կ.գ.դ., դոցենտ	0.5 հաստիք, 373ժ.
7. Եղիազարյան Սնիլլա Սարիբեկի՝	դոցենտ	0,25 հաստիք, 215ժ.

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դասախոսներ՝ Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Շողերյանը, Ռ.Սադոյանը, Ս.Եղիազարյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

հավանություն տալ ժամաքանակների բաշխվածությանը և ներկայացնել ուսումնական մաս:

ԼՄԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչի տեղակալ Լ.Ավանեսյանի աշխատանքային պայմանագրի ժամկետը երկարացնելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ^a Կ.Դանիելյանը, դասախոսներ՝ Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Շողերյանը, Ռ.Սադոյանը, Ս.Եղիազարյանը: Նշեցին, որ Լ.Ավանեսյանը ամբիոնի վարիչի տեղակալի պարտականությունները կատարում է բարեխղճորեն և բարձր պատասխանատվությամբ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

միջնորդել ռեկտոր Ռուբեն Միրզախանյանին Լ.Ավանեսյանի աշխատանքային պայմանագրի ժամկետը երկարացնել:

Ամբիոնի վարիչ՝
Քարտուղար՝

Կ.Դանիելյան
Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն № 2

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի 2019թ. սեպտեմբերի 18 -ի նիստի
Ներկա էին Կ.Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը,
Ռ.Սադոյանը, Ս.Շողերյանը, Ա.Գասպարյանը Ա.Թովմասյան:

Օրակարգ`

1. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատում:
2. Կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում:
3. Սեզոնային էքսկուրսիաների կազմակերպում:
4. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ

Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատման հարցը: Ամբիոնի վարիչ` Կ.Դանիելյանը նշեց, որ 2019-2020 ուս. տարում ամբիոնին տրվել է մագիստրական 6 թեզ, , բակալավրիատի հեռակա բաժնում 4 ավարտական աշխատանք: Այս աշխատանքները բաշխվել են դասախոսներին հետևյալ սկզբունքով:

Անուն ազգանուն	Մագիստր.թեզ	Ավարտական աշխատանք	
	Առկա	Առկա	Հեռակա
1.Կ.Դանիելյան	1		
2Լ.Ավանեսյան	2		
3. Հովհաննիսյան Վ.Ս.			2
4.Գասպարյան Ա.Ս.			1
5.Ս.Շողերյան	1		1
6.Ս.Եղիազարյան			
7. Ռ.Սադոյան	2		

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի դոցենտներ` Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ա.Գասպարյան, Ս.Շողերյան, Ս.Եղիազարյան, Ռ.Սադոյանը: Նրանք իրենց ելույթներում նշեցին ուսանողներին հանձնարարվելիք թեմաները:

Մագիստրատուրա Կուրս

1. Սևանա լճի էկոլոգիական բնութագիրը և դինամիկան էկոլոգիական կրթության համատեքստում:

Դասախոս՝ Կ.Դանիելյան

Ուսանող՝ Հարությունյան Մերի

2. Կրտսեր դպրոցականների էկոլոգիական մշակույթի ձևավորման առավել արդյունավետ ուղիներն ու միջոցները:

Դասախոս՝ Լ.Ավանեսյան

Ուսանող՝ Ալիսա Մելիքյան

3. Սննդային հավելումների հիմնախնդիրը դպրոցականների սննդակարգում:

Դասախոս՝ Լ.Ավանեսյան

Ուսանող՝ Մինասյան Ժաննա

4. Մտավոր ծանրաբեռնվածության ազդեցությունը ուսանողների սրտային ռիթմի և հիշողության գործընթացների վրա:

Դասախոս՝ Ս.Շողերյան

Ուսանող՝ Անիկյան Դիաննա

5. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի հողային ռեսուրսների էկոլոգիական վիճակի գնահատումը և արդյունավետ օգտագործման ուղիները:

Դասախոս՝ Ռ. Սադոյան

Ուսանող՝ Պարունակյան Լևոն

6. Արարատյան դաշտի հողային ռեսուրսների էկոլոգիական վիճակի գնահատումը և արդյունավետ օգտագործման ուղիները:

Ղեկավար՝ Ռ. Սադոյան

Ուսանող՝ Ավետիսյան Նիկոլայ

Հեռակա Վկուրս

1. Խոշոր քաղաքների օրնիտոֆաունային էկոլոգիական առանձնահատկությունները

Դասախոս՝ Ս.Շողերյան

Ուսանող՝ Շողերյան Անդրանիկ

2. Սննդի անվտագության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում

Դասախոս՝ Լ.Ավանեսյան

Ուսանող՝ Զաքարյան Էդգար

1. Խոսքովի արգելոցի բուսական և կենդանական աշխարհի տեսակային կազմի վերլուծությունը:

Դասախոս՝ Ա.Գասպարյան

Ուսանող՝ Վարդանյան Տիգրան

2. Կլիմայի հնարավոր փոփոխության էկոլոգիական և սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունը Հայաստանում:
Դասախոս՝ Վ.Հովհաննիսյան
Ուսանող՝ Գրիգորյան Շուշան
3. Արևելյան կաղնու էկոլոգիական առանձնահատկությունները Բյուրականի անտառում և պահպանման հիմնահարցերը:
Դասախոս՝ Վ.Հովհաննիսյան
Ուսանող՝ Դավթյան Մարատ

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Ընդունել ի գիտություն

ԼՍԵՑԻՆ

կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատման հարցը: Ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանը նշեց, որ ամբիոնում կուրսային աշխատանքներ ղեկավարելու են Ս.Սադոյանը, Ս.Եղիազարյան հետևյալ թեմաներով՝

Կենդանիների էկոլոգիա

1. Միջավայրը և օրգանիզմի զարգացումը:
2. Ապրելու միջավայրը և տեղաշարժման հիմնական եղանակները թռչունների մոտ:
3. Ապրելու միջավայրը և կերի հայթայթման եղանակները թռչունների մոտ:
4. Ձկների էկոլոգիան և տնտեսական նշանակությունը:
5. Երկկենցաղների էկոլոգիան, ծագումը և նշանակությունը:
6. Սողունների էկոլոգիան, ծագումը և նշանակությունը:
7. Թռչունների էկոլոգիան, ծագումը և նշանակությունը:
8. Կաթնասունների էկոլոգիան, ծագումը և նշանակությունը:
9. Կենդանի բարոմետրեր, խոնավաչափեր, սեյսմոգրաֆներ:
10. Կենդանիների պաշտպանական հատկությունները:

Գրականություն

1. Б.Токин – Общая эмбриология, Москва, 1970г. стр.355-381
2. Л.Шульгин – Орнитология, Ленинград . 1940г., стр.166-194
3. Л.Шульгин – Орнитология, Ленинград . 1940г., стр.194-210
4. С.Наумов – Зоология позвоночных, Москва, 1982г. стр. 83-111
5. С.Наумов – Зоология позвоночных, Москва, 1982г. стр. 137-152

6. С.Наумов – Зоология позвоночных, Москва, 1982г. стр. 182-201
7. С.Наумов – Зоология позвоночных, Москва, 1982г. стр. 257-281
8. С.Наумов – Зоология позвоночных, Москва, 1982г. стр. 366-400
9. И.Литинецкий – Бионика, Москва, 1976г. стр. 121-139
- 10.Х.Котт – Приспособительная окраска животных, Москва, 1950г. стр.287-298

Ընդհանուր էկոլոգիա

1. Ջրային և ցամաքային էկոհամակարգեր:
2. Հիդրոբիոտոնների սուուցումը:
3. Քաղաքային միջավայրի յուրահատկությունը:
4. Էկոլոգիական իրավիճակը և ազգաբնակչության առողջությունը:
5. Էկոհամակարգերի քայքայումը անապատներում:
6. Մարդու տեղը կենսոլորտային գործընթացներում, նրա և մյուս կենդանի օրգանիզմների միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները:
7. Մարդու շրջակա միջավայրի առանձնահատկությունները և վիճակը:

Գրականություն

1. Константинов, стр.152
2. Воронков,, стр.279-295
3. Воронков,, стр.323-339
4. Воронков,, стр.365-385
5. Воронков,, стр.115-130
6. Воронков,, стр.131-147

Էկոլոգիայի դասավանդման մեթոդիկա

1. Քննադատական մտածողության համակարգը:
2. Քննադատական մտածողության խթանման մեթոդներ:
3. Համագործակցային ուսուցում:
4. Էկոլոգիայի դասավանդման ավանդական և ինտեռակտիվ մեթոդներ:
5. Ընթերցանությունը, գրավոր աշխատանքները և քննարկումները Էկոլոգիայի դասավանդման գործընթացում:
6. Դերային խաղերը Էկոլոգիայի ուսուցման դասընթացում:
7. Էկոլոգիական կրթական ծրագրերի իրականացման մանկավարժական համակարգը:

Գրականություն

1. Ջինի Լ.Սթիլ, Քուրթիա Ս., Մերեդիթ և Չարլզ Թեմփլ ՖՔննադատական մտածողություն՝ Երևան 2010թ.
2. Ամիջանյան Յու. Մանկավարժ, Երևան 20047թ.
3. Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ Երևան 2008թ. ՏԱն-Ջոն՝

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

կուրսային աշխատանքները ուսանողներին հանձնարարել ժամանակին և հետևել ընթացքին:

ԼՄԵՑԻՆ

Շրջակա միջավայրի գիտություններ բաժնի ուսանողների սեզոնային էքսկուրսիա տանելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դոցենտներ՝ Լ. Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ռ.Սադոյանը, Ա.Գասպարյանը, Ս.Շողերյանը: Նշեցին, որ էկոլոգիա և բնապահպանության բաժնի բոլոր կուրսերի արդյունավետ ուսուցումը ապահովելու համար խիստ անհրաժեշտ են սեզոնային էքսկուրսիաները դեպի հանրապետության տարբեր վայրեր: Այդ էքսկուրսիաները հնարավորություն են տալիս ուսանողներին ծանոթանալու ՀՀ տարբեր մարզերի կենսաբազմազանությանը և բնակլիմայական պայմաններին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Շրջակա միջավայրի գիտություններ բաժնի ուսանողների համար ամբիոնի դասախոսների ղեկավարությամբ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Ստեփանավանի դենտրոպարկ, Խոսրովի արգելոց և Դիլիջանի ազգային պարկ, Դիլիջանի “Թումո” կենտրոն և ԱՅԲ դպրոց, Ջերմուկ, Վայք,Նորավանք:

Ամբիոնի վարիչ

քարտուղար

Կ. Դանիելյան

Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն № 3

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի, 2019թ. հոկտեմբերի 22-ի նիստի:

Ներկա էին Կ.Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ռ.Սադոյանը, Ս.Եղիազարյանը, Ա.Գասպարյանը, Ս.Շողերյանը, Ա.Թովմասյան, Տ.Պողոսյանը:

Օրակարգ`

1. Դասալսումների քննարկում և գնահատում:
2. Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքը ՀՊՄՀ-ում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ

Դասալսումների արդյունքների մասին ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանի հաղորդումը: Նա նշեց, որ ամբիոնում անց են կացվել փոխադարձ դասալսումներ, որի արդյունքում պարզվել է, որ ամբիոնի դասախոսները իրենց աշխատանքի նկատմամբ ունեն բարձր պատասխանատվություն: Լեկցիաները, սեմինարները, լաբորատոր և գործնական պարապմունքները անց են կացվում ըստ առարկայական ծրագրերի և օրացույցային պլանների: Ամբիոնի դասախոսները դասերը անց են կացնում բարձր մակարդակով, նրանք գրագետ են, բանիմաց և պարտաճանաչ: Դասալսումների ընթացքում հաշվի են առնվել գիտելիքների խորը և լայն իմացությունը, դասի պլանավորումը, նպատակը, դասախոսի անկողմնակալ հարգալից և արդարացի վերաբերմունքը ուսանողի նկատմամբ, օգտագործվող մեթոդները, ստեղծված բարենպաստ միջավայրը և ժամանակի ճիշտ օգտագործումը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դոցենտներ`Կ. Դանիելյանը, Լ. Ավանեսյանը, Ա.Գասպարյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս. Շողերյանը, Ս.Եղիազարյանը: Նրանք իրենց ելույթներում նշեցին, որ գոհ են փոխադարձ դասալսումներից, հստակ տրվում էր դասի թեման, նպատակը, տրված ժամանակահատվածում լավ ներկայացվում էր դասի կառուցվածքը և տարբեր մասերի կենսագործումը: Այս դասալսումները և քննարկումները հատկապես կարևոր են սկսնակ, երիտասարդ դասախոսների համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Ամբիոնի դասախոսները դասավանդում են համապատասխան չափանիշներին համաձայն:

ԼՍԵՑԻՆ

ՀՊՄՀ-ի Էկոլոգիայի և զարգացման, ուսանողական խորհրդի և Առաջին բուժօգնության ու արտակարգ իրավիճակների ամբիոնների Լոռու մարզ քաղաք Ստեփանավան համատեղ արշավի հաշվետվությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դոցենտներ Լ.Ավանեսյանը և Վ Հովհաննիսյանը: Նշեցին, որ սեպտեմբերի 28-ից 30-ը Էկոլոգիայի և զարգացման, ուսանողական խորհրդի և Առաջին բուժօգնության ու արտակարգ իրավիճակների ամբիոնի հետ համատեղ իրականացրել է գիշերակացով արշավ Լոռու մարզ քաղաք Ստեփանավան: Նպատակը Լոռ փրկարարական ջոկատի հետ համատեղ ուսումնավարժանքների, սեմինարների անցկացում էր և հանդիպում Լոռու մարզի Ամրակիցի միջնակարգ դպրոցի աշակերտների հետ:

Սեպտեմբերի 28-ին տեղի է ունեցել հանդիպում «ՍՏԵՓԱՆԱՎԱՆԻ «ԼՈՌԷ» ՓՐԿԱՐԱՐԸ ՋՈԿԱՏ» Հասարակական Կազմակերպության ներկայացուցիչների հետ: Հանդիպմանը ՀՊՄՀ-ի Էկոլոգիայի, կայուն զարգացման և Առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների, քաղաքաշտպանության ամբիոնների ինչպես նաև ուսանողական խորհրդի հետ ներկա էին ՀԿ-ի նախագահ Ա. Առաքելյանը, ծրագրի համակարգող Ա. Բաղայանը, օգնական Ա. Առաքելյանը, օգնական Օ.Մանվելյանը: Նրանք մեզ ծանոթացրեցին Ստեփանավանի "Լոռե" փրկարարական ջոկատի ստեղծման պատմությանը և ջոկատի հիմնական գործառույթներին: Ջոկատի հիմնական նպատակն է կանխարգելել և թեթևացնել մարդկային տառապանքները՝ անկախ ազգությունից, ռասայական, սեռային, հոգևոր, դասակարգային պատկանելիությունից և քաղաքական հայացքներից: Ջոկատի գործունեության խնդիրներն են՝ փրկարարական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում ՀՀ-ում և այլ երկրներում, բնական և տեխնածին աղետների ժամանակ մասնակցություն մարդասիրական ծրագրերի իրականացման գործին, աղետների կանխարգելիչ աշխատանքների կազմակերպում: Կլոր սեղանի շուրջ քննարկվեցին մի շարք հարցեր, ամբիոնները ներկայացրեցին, որ արտակարգ իրավիճակների

կանխարգելումը և դրանց հետևանքների նվազեցման գործընթացում ժամանակին ու լայնածավալ տեղեկատվության ուսուցման մեթոդների կատարելագործումը, հանդիսանում է Առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակների, քաղաքաշտպանության և էկոլոգիայի, կայուն զարգացման ամբիոնների հիմնական գործառույթներից մեկը: Ուսանողական խորհրդում ներգրավված տարբեր մասնագիտության ուսանողներ հնարավորություն ունեցան մասնակցել ուսումնավարժանքներին և հաղթահարել ջոկատի բազայում տեղակայված արգելեքները: Պայմանավորվածություն ձեռք բերվեց ընդլայնել համագործակցության շրջանակները: Քննարկվեցին ուսումնավարժանքների ընթացքում համատեղ փորձարարական աշխատանքների իրականացման հնարավորությունները, որոնք թույլ կտան կատարել լայնածավալ ուսումնագիտական աշխատանքներ: Հետաքրքիր և բազմաբովանդակ հանդիպում նույն կազմը իրականացրել է Լոռու մարզի Ամրակիցի դպրոցում: Չնայած օրը կիրակի էր, սակայն դպրոցի տնօրեն Գոհար Սարգսյանը ընդառաջ գնալով ՀՊՄՀ-ի կողմից ներկայացվող առաջարկությանը, կազմակերպել էր գեղեցիկ հանդիպում դպրոցի ուսուցչական կոլեկտիվի և աշակերտների հետ: Հանդիպման ընթացքում դասախոսների կողմից ներկայացվեց ՀՊՄՀ-ի հիմնական գործառույթները, այն մասնագիտությունները, որոնք ՀՀ-ում աշակերտները կարող են ստանալ միայն մեր համալսարանում: Լայնածավալ ու առանցքային ելույթով հանդես եկավ ուս խորհրդի նախագահ Պարույր Գալստյանը, հատկապես գովելի էին ներկա պահին համալսարանում ուսուցանող ուսանողների ելույթները: Դպրոցը ուներ ժամանակակից, մասնագիտական և գեղարվեստական գրքերով հագեցած գրադարան: Կարծում ենք, որ այսպիսի հանդիպումները կնպաստեն գիտամանկավարժական ոլորտում երիտասարդ ներուժի ձևավորման ու բարձրակ մասնագետների պատրաստմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Անցկացրած համատեղ սեմինարները և Ամրակիցի միջնակարգ դպրոցի աշակերտների հետ հանդիպումը անցավ բարձր մակարդակով և արդարացրեց դրված նպատակը:

ԼՄԵՑԻՆ

Ջ.Ն.Մինասյանի և Ա.Ա.Գուլյանի կողմից հրատարակման ներկայացվող
<Կենսաբանական տերմինների բացարտրական բառարան> գրքի քննարկումը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

Ամբիոնի պրոֆեսոր կ.գ.դ.Վ.Հովհաննիսյանը, նա նշեց, որ բառարանը իրենից ներկայացնում է ավարտուն աշխատանք, որտեղ բերված է կենսաբանական ժամանակից նոր տերմինների մեկնաբանություններ և բացատրություններ: Այն կարող է կիրառվել կենսաբանական և գյուղատնտեսական աշխատողների և ուսանողների կողմից :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Ջ.Ն.Մինասյանի և Ա.Ա.Գուլյանի կողմից հրատարակման ներկայացվող
<Կենսաբանական տերմինների բացարտրական բառարան> աշխատությունը
կարելի է երաշխավորել ներկայացնելու հրատարակման:

Ամբիոնի վարիչ՝

Կ.Դանիելյան

քարտուղար՝

Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն № 4

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի 2019թ. նոյեմբերի 18-ի նիստի:

Ներկա էին Կ. Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ռ. Սադոյանը, Ս.Եղիազարյանը, Ս.Շողերյան, Ա. Գասպարյանը, Տ.Պողոսյան, Ա.Թովմասյանը:

Օրակարգ

1. Առաջին կիսամյակի ստուգարքների և քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:
2. Առաջին կիսամյակի ընթացիկ ստուգումներ և ինքնուրույն աշխատանքների ամփոփում:
3. Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի դասընթացների, ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկաների նկարագրերում կատարված փոփոխությունները կախված համալսարանում գնահատման նոր համակարգի ներդրման հետ:
4. Ընթացիկ հարցեր

ԼՄԵՑԻՆ

առաջին կիսամյակի ընթացիկ ստուգումների և ինքնուրույն աշխատանքների ամփոփման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դոցենտներ՝ Լ. Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը, դասախոսներ՝ Ռ.Սադոյանը: Իրենց էլույթներում նշեցին, որ առաջին գրավոր աշխատանքները գրվել են, ստուգվում և գնահատվում են: Հանձնարարվել և հետևել նաև ինքնուրույն աշխատանքների կատարմանը և ստուգումը և գնահատելը կատարել դեկանատի կողմից ներկայացված գրաֆիկով: Ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը և դասախոսները նշեցին, որ բակալավրիատում և մագիստրատուրայում դասավանդվող բոլոր դասընթացներից անց է կացվել գրավոր աշխատանք: Աշխատանքները ստուգվել և գնահատվել են :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

գնահատված աշխատանքների արդյունքները ներկայացնել դեկանատ:

ԼՍԵՑԻՆ

Դասավանդվող դասընթացների հարցաշարերի հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

Ամբիոնի դասախոսները ներկայացրեցին իրենց դասավանդվող առարկաների հարցաշարերը: Նշվեց, որ ներկայացված հարցաշարերը համապատասխանում են դասընթացների բովանդակությանը ,և ներկայացված պահանջներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ-

առաջարկեցին հաստատել հարցաշարերը:

ԼՍԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանի հաղորդումը դասալսումների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

Դանիելյանը նշեց, որ փոխադարձ դասալսումները ցույց են տվել, որ ամբիոնի դասախոսները պարտաճանաչություն և պատասխանատվության բարձր զգացում են դրսևորում իրենց աշխատանքի նկարտմամբ. Դասախոսություններն անցկացվում են ըստ ծրագրի:

Յուրաքանչյուր դասախոսություն մշակվում է PP ծրագրով, որի մեջ ընդգրկում են ոչ միայն համապատասխան բովանդակությամբ նկարներ այլև տեսաֆիլմեր: Վերջիններն ուսանողների համար ավելի մատչելի են դարձնում ուսուցանվող նյութը և մղում դիտելու հեռուստատեսությամբ ցուցադրվող բնության մասին ֆիլմերը: Դասախոսները ճիշտ պլանավորում են դասը, դրսևորում իրենց գիտելիքները, ուսանողների մեջ արթնացնում հետաքրքրասիրություն առարկայի նկատմամբ: Դասախոսության ընթացքում կիրառված մեթոդները, ժամանակի արդյունավետ օգտագործումը, ստեղծված բարենպաստ միջավայրը ապահովում են ուսանողների կողմից գիտելիքների յուրացումը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ-

որ փոխադարձ դասալսումները օգտակար են ամբիոնում աշխատաող դասախոսների համար և նրանց մղում է քննարկումներ անցկացնել տարբեր թեմաների դասավանդման հարցերի շուրջ:

Ամբիոնի վարիչ
Քարտուղար

Կ.Դանիելյան
Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն № 5

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի 2019թ. դեկտեմբերի 6-ին նիստի:
Ներկա էին Կ.Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը, Ռ.Սաղոյանը, Ս.Շողերյանը, Ա.Գասպարյանը, Ա. Թովմասյանը, Տ. Պողոսյանը:

Օրակարգ

1. Սեզոնային էքսկուրսիաների կազմակերպման հարցը:
2. Քննական առարկաներից կոնսուլտացիաներ կազմակերպելու հարցը:
3. Քննական տոմսերի հաստատում:
4. Առաջին կիսամյակի ընթացիկ ստուգումներ և ինքնուրույն աշխատանքների ամփոփում:
5. Մանկավարժական պրակտիկայի ամփոփումը և թղթապանակների պաշտպանությունը:
6. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ

սեզոնային էքսկուրսիաների կազմակերպման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը, դոցենտներ՝ Վ.Հովհաննիսյանը, դասախոսներ՝ Ա. Գասպարյանը: Նրանք նշեցին, որ բնապահպանական ցիկլի բոլոր առարկաների արդյունավետ դասավանդման ՀՀ-ի կենսաբազմազանության հետ ծանոթանալու, ուսանողների ճանաչողական ակտիվությունը, ինքնուրույնությունը, ստեղծագործական կարողությունների զարգացումն ու ձևավորումը ապահովելու համար անհրաժեշտ է աշնանը և գարնանը կազմակերպել սեզոնային էքսկուրսիաներ դեպի հանրապետության տարբեր շրջաններ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

դիմել համապատասխան բաժին, փոխադրամիջոց տրամադրելու համար (Ստեփանավան, Դիլիջան, Ջերմուկ և Ապարան):

ԼՄԵՑԻՆ

քննական առարկաներից կոնսուլտացիաներ կազմակերպելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը նշեց, որ ամբիոնում անհրաժեշտ է կազմակերպել հերթապահություն, որպեսզի բացի դեկանատի կողմից նշված գրաֆիկի, յուրաքանչյուր ուսանող հնարավորություն ունենա ցանկացած ժամի դիմելու ամբիոնի դասախոսներին, իրենց հետաքրքրող հարցերի վերաբերյալ խորհրդատվություն ստանալու նպատակով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

խորհրդատվություններ անցկացնել նաև դեկանատում ներկայացված գրաֆիկի համաձայն, ինչպես նաև անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել անհատական խորհրդատվություններ :

ԼՄԵՑԻՆ

առաջին կիսամյակի հարցաշարերի քննական տոմսերի հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի ղոցենտներ՝ Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, դասախոսներ՝ Ս.Եղիազարյան, և Ռ.Սադոյանը, Ս.Շողերյանը: Նրանք ներկայացրեցին առարկայական հարցաշարերը և քննական տոմսերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

ներկայացված հարցաշարերը և տոմսերը լիովին համապատասխանում են առարկայական ծրագրերին և դասընթացներում ընդգրկված թեմաներին:

ԼՄԵՑԻՆ

Դասալսումների արդյունքների մասին ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանի հաղորդումը: Նա նշեց, որ ամբիոնում անց են կացվել փոխադարձ դասալսումներ, որի արդյունքում պարզվել է, որ ամբիոնի դասախոսները իրենց աշխատանքի նկատմամբ ունեն բարձր պատասխանատվություն: Լեկցիաները, սեմինարները, լաբորատոր և գործնական պարապմունքները անց են կացվում ըստ առարկայական ծրագրերի և օրացույցային պլանների: Դասալսումների ընթացքում հաշվի են առնվել գիտելիքների խորը և լայն իմացությունը, դասի պլանավորումը, նպատակը, դասախոսի անկողմնակալ հարգալից և արդարացի վերաբերմունքը ուսանողի նկատմամբ, օգտագործվող մեթոդները, ստեղծված բարենպաստ միջավայրը և ժամանակի ճիշտ օգտագործումը: Նշեց որ դասախոսները դասավանդման ընթացքում օգտվում էին **PP** ծրագրից:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դոցենտներ՝ Լ. Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս. Շողերյանը, Ս.Եղիազարյան, որոնք իրենց ելույթներում նշեցին, որ գոհ են փոխադարձ դասալսումներից, հստակ տրվում էր դասի թեման, նպատակը, տրված ժամանակահատվածում լավ ներկայացվում էր դասի կառուցվածքը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

ընդունել ի գիտություն :

ԼՄԵՑԻՆ

Ուսումնական պրակտիկայի հաշվետվությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

Պրակտիկան անց է կացվել ՀՀ ԳԱԱ Կենդանաբանության և հիդրոէկոլոգիայի գիտական կենտրոնում. Մեթոդիստ Վ.Հովհաննիսյանը նշեց, որ գիտական կենտրոնում ուսանողները ծանոթացել են մեն հանրապետության լավագույն գիտական կենդանաբանների, ձկնաբանների և հիդրոէկոլոգների հետ. Մասնակցել են անողանաշար և ողնաշարավոր կենդանիների տեսակների գույքագրման աշխատանքների, ինչպես նաև անհետացող և հազվագյուտ կենդանիների տեսակներին, նրանց պահպանման և թվաքանակի ավելացման մեթոդներին: Ծանոթացել են Սևանա լճի մակարդակի հետ կապված սուկցեսիոն փոփոխությունների հիմնահարցերին, Սևանի ձկնատեսակների բազմացման և պահպանման մեթոդներին փոփոխված էկոլոգիական պայմաններում.

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Պրակտիկայի ընթացքը համարել հաջողված:

ԼՄԵՑԻՆ

Էլեկտրոնային հարթակում /Classroom/ ամբիոնի վարիչի կողմից դասախոսների ակտիվության գնահատման նախնական ցուցիչների քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Կ. Դանիելյանը- 2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում որակի վարչության կողմից էլեկտրոնային հարթակում /Classroom/ դասախոսների ակտիվության վերաբերյալ պարբերաբար կատարվել է մշտադիտարկում, որոնց արդյունքում մեր ամբիոնը առաջատարներից է եղել և՛ ֆակուլտետում և՛ բուհում: Մինչ այս անցկացված մշտադիտարկումները իրականացվել են հետևյալ ցուցիչների հիման վրա.

- ԱՈՒՄՓ-ի առկայությունը էլ. դասընթացներում
- Դասախոսների շաբաթական ակտիվություն
- Ուսանողների ներգրավվածություն/կցվածություն/ էլ. դասընթացներին
- Հանձնարարության գործիքի կիրառում

Իսկ դեկտեմբերից ավելացել է նաև ամբիոնի վարիչի գնահատականը:

Այս հարցի հետ կապված առաջարկում եմ գնահատման հետևյալ ցուցիչները.

- ԱՈՒՄՓ-ների համապատասխանությունը մասնագիտության բակալավրիական և մագիստրոսական կրթական չափորոշիչներին,
- Առաջադրանքների և հարցադրումների համապատասխանությունը տրոհված թեմաների,
- Առաջադրանքների և հարցադրումների պատասխանների գնահատման առկայությունը էլեկտրոնային հարթակում:
- Տրոհված թեմաների համապատասխանությունը դասընթացների առարկայական նկարագրերին:

Արտահայտվեցին ամբիոնի մյուս դասախոսները՝ Լ. Ավանեսյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ռ. Սադոյանը, Ա. Գասպարյանը և այլոք, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին առաջարկված ցուցիչների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Ընդունել ի գիտություն, և հաստատել էլեկտրոնային հարթակում /Classroom/ ամբիոնի վարիչի կողմից դասախոսների ակտիվության գնահատման ցուցիչները:

Ամբիոնի վարիչ՝

Կ.Դանիելյան

քատուղար

Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն № 6

Էկոլոգիայի և բնության պահպանության ամբիոնի 2020թ. փետրվարի 10-ի նիստի:

Ամբիոնի նիստին մասնակցում էին Կ.Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը, Ռ.Սադոյանը, Ս.Շողերյանը, Տ.Պողոսյանը, Ա.Թովմասյանը:

Օրակարգ

1. Առաջին կիսամյակի քննությունների և ստուգարքների ամփոփում:
2. Երկրորդ կիսամյակի դասերի կազմակերպումը:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ

Ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյան հաղորդումը ամբիոնում / կիսամյակում անցկացված ստուգարքների և քննությունների մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

դոցենտներ՝ Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը: Նշեցին, որ ստուգարքով ավարտվող առարկաներից ոչ մի ուսանող չստուգված գնահատական չի ստացել, իսկ քննությամբ ավարտվող առարկաներից 1 ուսանող քննության չի ներկայացել: Ուսանողների կողմից ոչ մի դժգոհություն չի արձանագրվել:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

ստուգարքները և քննությունները անցկացվել են հանգիստ մթնոլորտում^a ըստ դեկանատի կողմից նշված ժամանակացույցի:

ԼՄԵՑԻՆ

Երկրորդ կիսամյակի դասերի կազմակերպման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյան նշեց, որ բոլոր դասընթացները պետք է դասավանդվեն առարկայական ծրագրերին և չափորոշիչներին համապատասխան: Դասախոսությունները կազմելիս անհրաժեշտ է է օգտագործել վերջին տարիներին

լույս տեսած մասնագիտական գրականությունն ու գիտության վերջին նորությունները::

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

հարցաշարերը և տոմսերը պետք է կազմվեն ըստ ծրագրերի և դասընթացների բովանդակության համապատասխան:

ԼՄԵՑԻՆ

2019-2020 ուստարվա Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի II կիսամյակի առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների քննարկման, հաստատման և վերահաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանը, Լ. Ավանեսյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Եղիազարյանը, Ս. Շողերյանը, Ա. Գասպարյանը նշեցին, որ II կիսամյակի բոլոր առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները վերանայվել և պատրաստ են ներբեռնման:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ`

Բոլոր ներկայացրած առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները երաշխավորել ներբեռնման : Ամբիոնը խրախուսում է ուսանողների կողմից էլեկտրոնային հարթակում իրենց աշխատանքների և ուսուցանվող թեմայի հետ կապված նյութերի ներբեռնումը:

Ամբիոնի վարիչ

Կ.Դանիելյան

մասնագետ^a

Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն № 7

Էկոլոգիայի և բնության պահպանության ամբիոնի 2020թ. մարտի 6-ի նիստի:

Ամբիոնի նիստին մասնակցում էին Կ.Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը, Ռ.Սադոյանը, Ս.Շողերյանը, Տ.Պողոսյանը, Ա. Թովմասյանը

Օրակարգ

1. Մագիստրական թեզերի, ավարտական աշխատանքների ընթացքի քննարկում:
2. Կուրսային աշխատանքների քննարկում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ

մագիստրական թեզերի, ավարտական աշխատանքների ընթացքի մասին հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի հեռակա բակալավրիատում պատրաստվում էր 2 ավարտական աշխատանք ,իսկ մագիստրատուրայում 4 մագիստրոսական ատենախոսություն :Նշեցին, որ ուսանողները ավարտել են փորձարարական աշխատանքները, մշակել են համապատասխան գրականություն և այժմ անցել են ավարտական աշխատանքների շարադրմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

հավանություն տալ կատարած աշխատանքներին և հանձնարարել ուսանողներին, մինչև սույն թվականի ապրիլի 15-ը ավարտել աշխատանքները և ներկայացնեն ամբիոն նախապաշտպանության համար:

ԼՄԵՑԻՆ

կուրսային աշխատանքների ընթացքի վերաբերյալ ղեկավարների ելույթները:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

Լ.Ավանեսյանը և Ս.Շողերյանը կուրսային աշխատանքների վերաբերյալ, նշեցին, որ կուրսային աշխատանքները կատարվել են բարձր մակարդակով: Ուսանողները այն պաշտպանել են տարբեր կուրսերում: Արդյունքները գոհացուցիչ են:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

կուրսային աշխատանքների կատարումը ամբիոնում համարել բավարար:

ԼՄԵՑԻՆ

Ամբիոնի վարիչ պրոֆսոր՝ Կ.Դանիելյանը ներկայացրեց օրակարգի 1-ին հարցը, որը վերաբերում է պրոֆեսորադասախառնական և ուսումնաօժանդակ կազմին:

Պրոֆեսորը հայտնեց, որ ամբիոնի պրոֆեսորդասախոսական և ուսումնօժանդակ կազմը համապատասխանում է ռեկտորի կողմից հաստատված և գործունեության մեջ դրված հաստիքակազմին: Ամբիոնում աշխատում են 3 գիտությունների դոկտոր, 2 պրոֆեսոր և 5 դոցենտ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Ընդունել ի գիտություն:

ԼՍԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանի հաղորդումը ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքների վերաբերյալ: Նշվեց որ այդ գործընթացում մասնակցում են նաև մագիստրոսական թեզեր և ավարտական աշխատանքներ կատարող ուսանողները: Ամբիոնում կատարվող հետազոտական աշխատանքները արդիական են և արդյունքները տպագրվում են հանրապետական և արտասահմանյան հեղիանակավոր ամսագրերում, զեկուցվում են նաև միջազգային գիտաժողովներում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

մ.գ.թ.Լ.Ավանեսյանը, կ.գ.թ.-ներ Ս.Շողերյանը, Ա.Գասպարյանը, դոցենտ Ս.Եղիազարյանը, կ.գ.դ. Ռ.Սադոյանը, Վ.Հովհաննիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Ընդունել ի գիտություն

ԼՍԵՑԻՆ

Ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանի հաղորդումը ամբիոնի պրոֆեսորդասախոսական անհրաժեշտ անձնակազմի մասին՝ ամբիոնի գործունեությունը պատշաճ մակարդակով կազմակերպելու համար:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

մ.գ.թ.Լ.Ավանեսյանը, կ.գ.թ.-ներ Ս.Շողերյանը, Ա.Գասպարյանը, դոցենտ Ս.Եղիազարյանը, կ.գ.դ.Վ.Հովհաննիսյանը: Նրանք նշեցին, որ մարդկային ռեսուրսները ամբիոնում դրսևորվելու քիչ հնարավորություններ ունեն, որովհետև ամբիոնը չունի անհրաժեշտ սարքավորումներ լաբորատորիայի համար: Դասախոսները հետազոտական աշխատանքները ուսանողների ավարտական աշխատանքներն ու մագիստրոսական թեզերը կատարելու համար համագործակցում են ԳԱԱ-ին համապատասխան գիտահետազոտական ինստիտուտների և լաբորատորիաների հետ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

Ընդունել ի գիտություն:

Ամբիոնի վարիչ՝

Կ.Դանիելյան

Քարտուղար՝

Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն 8

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի

2020 թ. ապրիլի 29 –ի թիվ 8 նիստի

Ամբիոնի նիստին մասնակցում էին Կ.Դանիելյանը, Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյանը, Ս.Եղիազարյանը, Ռ.Սադոյանը, Ս.Շողերյանը, Ա.Թովմասյանը :

Օրակարգ`

1. Պետական քննությունների հարցաշարի հաստատում:
2. Պետական քննական առարկաների խորհրդատվությունների կազմակերպում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ

պետական քննությունների հարցաշարի հաստատման հարցը:

ԶՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը ներկայացրեց կազմված պետական քննական հարցաշարը, նշեց որ հարցաշարի մեջ ընդգրկված են էկոլոգիական և բնապահպանական ցիկլի բոլոր դասընթացների հարցաշարերը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

հավանություն տալ կազմված հարցաշարին և այն ներկայացնել դեկանատ:

ԼՍԵՑԻՆ

պետական քննական առարկաների խորհրդատվությունների կազմակերպման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏԵՑԻՆ

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է ամբիոնում սահմանել դասախոսների հերթապահություն, ավարտական կուրսերի ուսանողների հարցերին պատասխանելու համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

խորհրդատվությունների համար սահմանել հստակ գրաֆիկներ և ըստ այդ գրաֆիկների էկոլոգիական և բնապահպանական ցիկլի բոլոր դասընթացների համար անց կացնել կ խորհրդատվություններ:

ԼՄԵՑԻՆ

Բակալավր հեռակա 5-րդ կուրսի, , և մագիստր 2-րդ կուրսի թեզերի նախապաշտպանությունը: Ուսանողները ներկայացրեցին իրենց կատարած աշխատանքները PP ծրագրով:

Մագիստրատուրա II կուրս

1. “Սևան” ազգային պարկի դերը Սևանա լճի և ջրահավաք ավազանի էկոլոգիական իրավիճակի բարելավման գործընթացում:

Դասախոս՝ **Կ.Դանիելյան**

Ուսանող՝ **Ղարիբյան Անի**

1. Միջատասպան բակտերիաների ազդեցությունը բերրիությունը պայմանավորող հողաբնակ որոշ մանրէների քանակի վրա:

Դասախոս՝ **Լ.Ավանեսյան**

Ուսանող՝ **Մարգարյան Մերի**

1. “Դիլիջան ” ազգային պարկի կենսաբազմազանության առանձնահատկությունները և դրա պահպանման հիմնահարցերը:

Դասախոս՝ **Վ.Հովհաննիսյան**

Ուսանող՝ **Մաթևոսյան Արփիմե**

2. Մալարիայի մոծակների էկոլոգիական առանձնահատկությունները Արարատյան հարթավայրում:

Դասախոս՝ **Վ.Հովհաննիսյան**

Ուսանող՝ **Մինասյան Զվարթ**

Հեռակա V կուրս

3. Խոշոր քաղաքների օրնիտոֆաունային էկոլոգիական առանձնահատկությունները

Դասախոս՝ **Ս.Շողերյան**

Ուսանող՝ **Շողերյան Անդրանիկ**

4. Սննդի անվտագության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում

Դասախոս՝ **Լ.Ավանեսյան**

Ուսանող՝ **Զաքարյան Էդգար**

7. Խոսքովի արգելոցի բուսական և կենդանական աշխարհի տեսակային կազմի վերլուծությունը:

Դասախոս՝ **Ա.Գասպարյան**

Ուսանող՝ **Վարդանյան Տիգրան**

8. Կլիմայի հնարավոր փոփոխության էկոլոգիական և սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունը Հայաստանում:

Դասախոս՝ **Վ.Հովհաննիսյան**

Ուսանող՝ **Գրիգորյան Շուշան**

9. Արևելյան կաղնու էկոլոգիական առանձնահատկությունները Բյուրականի անտառում և պահպանման հիմնահարցերը:

Դասախոս՝ **Վ.Հովհաննիսյան**

Ուսանող՝ **Դավթյան Մարատ**

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝

ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը, ամբիոնի դասախոսներ Լ.Ավանեսյանը, Վ.Հովհաննիսյան, Ա.Գասպարյանը, Ս.Եղիազարյանը: Արվեցին դիտողություններ : Նշեցին, որ ուսանողների կողմից կատարած աշխատանքները արդիական են, բխում են կրթական համակարգի ժամանակակից պահանջներից, հիմնավորված են և փաստարկված : Օգտագործված գրականության աղբյուրները արդի են և համապատասխանում են թեմաներին: Աշխատանքները շարադրված են գրագետ, հետազոտության արդյունքները ամփոփված են եզրակացության մեջ: Ներկայացված են առանցքային առաջարկություններ: Աշխատանքի դրույթները և եզրակացությունները բխում են նպատակից և առաջադրված խնդիրներից:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

հանձնարարել ուսանողներին , շտկել արված թերությունները և ներկայացնել պաշտպանության:

Նիստի նախագահ՝

Կ.Դանիելյանը

քարտուղար՝

Ա.Թովմասյան

Արձանագրություն N 9

Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի 2020թ.

Հունիսի 12-ի նիստի

Օրակարգ`

1. Ստուգարքների և քննությունների արդյունքների ամփոփում:
2. Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում:
3. Ամբիոնի հաշվետվության կազմում:
4. 2020-2021ուս. տարվա ծավալի կազմում:
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՄԵՑԻՆ`

Երկրորդ կիսամյակի ստուգարքների և քննությունների ամփոփման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ`

ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանը, դոցենտներ` Լ.Գ. Ավանեսյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, դասախոսներ Ս. Եղիազարյանը, Ռ. Սադոյանը, Ս. Շողերյանը: Նշեցին, որ ստուգարքները և քննությունները բոլոր ֆակուլտետներում կազմակերպվել են ըստ դեկանատների կողմից կազմված գրաֆիկների: Ստուգարքներից չներկայացված ուսանողներ չկան: Քննությունները նույնպես անցել են կազմակերպված: Անբավարար ստացող ուսանողներ չկան:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ`

Երկրորդ կիսամյակի ստուգարքները և քննությունները համարել բավարար:

ԼՄԵՑԻՆ`

պետական քննությունների ամփոփման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏԵՑԻՆ`

ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանը, դոցենտներ Լ. Ավանեսյանը, և Վ. Հովհաննիսյանը: Նշեցին, որ „Շրջակա միջավայրի գիտություններ“ մագիստրատուրա բաժնի 4 և հեռակա բակալավրիատի 5 ուսանողներ ներկայացել են մագիստրոսական ատենախոսություններ և ավարտական աշխատանքներ, հաջողությամբ պաշտպանել են և ստացել լավ և գերազանց գնահատականներ: Անբավարար գնահատական ստացող ուսանող չի եղել :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

պետական քննության արդյունքները համարել բավարար:

ԼՄԵՑԻՆ՝

2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնում կատարված աշխատանքների հաշվետվությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏԵՑԻՆ՝

ամբիոնի վարիչ Կ. Դանիելյանը: Նա նշեց, որ ընթացիկ տարում ամբիոնում աշխատել են 6 դասախոսներ, որոնց ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը համապատասխանում է կանոնակարգով հաստատված ժամաքանակին: Ամբիոնի դասախոսները բարեխղճորեն առանց բացթողումների կատարել են իրենց բոլոր պարտականությունները: Ամբիոնում անց են կացվել 9 ամբիոնի նիստեր հեռավար, որտեղ քննարկվել են պլանով նախատեսված և ընթացիկ հարցերը: Նշվեց, որ քննաշրջանները անց են կացվել հեռավար , կազմակերպված և բարձր մակարդակով: Հեռավար անց են կացվել խորհրդատվություններ, դասախոսություններ, սեմինարներ, քննարկումներ: Հեռավար աշխատանքները կապված էին կորոնավիրուսային իրավիճակի հետ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

ամբիոնի աշխատանքները գնահատել լավ և ընդունել ներկայացրած հաշվետվությունը:

ԼՄԵՑԻՆ՝

2020-2021 ուս. տարվա ամբիոնի ծավալի կազմման հարցը: Ամբիոնի վարիչ Կ.Դանիելյանը ներկայացրեց ընթացիկ ուս. տարվա ամբիոնի ժամաքանակը: Նա նշեց , որ Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոնի 2020-2021 ուս.տարվա ժամաքանակը կազմում է 4999 ժամ, այլ ամբիոններից ստացված է 62 ժամ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏԵՑԻՆ՝

ամբիոնի վարիչ՝ Կ.Դանիելյանը նշեց, որ 2020-2021 ուս.տարվա ուսումնական աշխատանքների ծավալը կարելի է ներկայացնել հաստատման:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝

ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա ուսումնական աշխատանքների ծավալը և կարելի է ներկայացնել հաստատման:

Նիստի նախագահ՝

/ Կ. Դանիելյան /

Քարտուղար՝

/ Ա.Թովմասյան/